**Załącznik nr 7** Szczegółowy harmonogram udzielania wsparcia/działań w projekcie

**SZCZEGÓŁOWY HARMONOGRAM UDZIELANIA WSPARCIA/DZIAŁAŃ W PROJEKCIE**

**Nazwa Beneficjenta: Miasto Tarnobrzeg
Nr Projektu: FEPK.07.12-IP.01-0039/23
Tytuł Projektu: Tarnobrzeska Szkoła Ćwiczeń
Za okres: 01.12.2024r.- 31.12.2024r.**

**SZKOŁA PODSTAWOWA NR 6 W TARNOBRZEGU**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Lp. | Rodzaj wsparcia/działania (w przypadku szkoleń – dokładna nazwa szkolenia)[[1]](#footnote-1) | Data udzielania wsparcia/działania | Godziny udzielania wsparcia/ działania | Dokładny adres realizacji wsparcia/ działania[[2]](#footnote-2) | Nazwa wykonawcy (np. w przypadku szkoleń, konferencji…) i numer telefonu trenera/szkoleniowca lub opiekuna szkolenia/kursu oraz nazwa pracodawcy (w przypadku staży zawodowych) | Liczba uczestników | Strona internetowa, na której będzie dostępny harmonogram udzielania wsparcia.Należy podać adres strony www. |
| 1. | Zajęcia kształtujące kompetencje informatyczne | Wtorek | 12:45-13:30 | Sala nr 11 | Nauczyciel informatyki | 31 | https://sp6.tbg.net.pl/ |
| 2. | Zajęcia kształtujące kompetencje informatyczne | Środa | 14:35-15:20 | Sala nr 22 | Nauczyciel informatyki | 22 | https://sp6.tbg.net.pl/ |
| 3. | Zajęcia kształtujące kompetencje informatyczne | Piątek | 7:05-7:50 | Sala nr 11 | Nauczyciel klas I-III | 24 | https://sp6.tbg.net.pl/ |
| 4. | Zajęcia kształtujące kompetencje języka angielskiego - wyrównawcze | Poniedziałek | 7:05-7:50 | Sala nr 10 | Nauczyciel j. angielskiego | 38 | https://sp6.tbg.net.pl/ |
| 5. | Zajęcia kształtujące kompetencje języka angielskiego - wyrównawcze | Wtorek | 7:05-7:50 | Sala nr 10 | Nauczyciel j. angielskiego | 22 | https://sp6.tbg.net.pl/ |
| 6. | Zajęcia kształtujące kompetencje matematyczne-rozwijające | Poniedziałek | 11:50-12:35 | Sala nr 20 | Nauczyciel matematyki | 12 | https://sp6.tbg.net.pl/ |
| 7. | Zajęcia kształtujące kompetencje matematyczne-rozwijające | Poniedziałek | 13:40-14:25 | Sala nr 5 | Nauczyciel klas I-III | 5 | https://sp6.tbg.net.pl/ |
| 8. | Zajęcia kształtujące kompetencje matematyczne-rozwijające | Wtorek | 12:45-13:30 | Sala nr 24 | Nauczyciel matematyki | 4 | https://sp6.tbg.net.pl/ |
| 9. | Zajęcia kształtujące kompetencje matematyczne-rozwijające | Środa | 12:45-13:30 | Sala nr 14 | Nauczyciel klas I-III | 5 | https://sp6.tbg.net.pl/ |
| 10. | Zajęcia kształtujące kompetencje matematyczne-rozwijające | Środa | 7:05-7:50 | Sala nr 12 | Nauczyciel klas I-III | 4 | https://sp6.tbg.net.pl/ |
| 11. | Zajęcia kształtujące kompetencje matematyczne-rozwijające | Środa | 7:05-7:50 | Sala nr 14 | Nauczyciel klas I-III | 4 | https://sp6.tbg.net.pl/ |
| 12. | Zajęcia kształtujące kompetencje matematyczne-rozwijające | Czwartek | 11:50-12:35 | Sala nr 14a | Nauczyciel klas I-III | 12 | https://sp6.tbg.net.pl/ |
| 13. | Zajęcia kształtujące kompetencje matematyczne-rozwijające | Czwartek | 7:05-7:50 | Sala nr 11 | Nauczyciel matematyki | 7 | https://sp6.tbg.net.pl/ |
| 14. | Zajęcia kształtujące kompetencje matematyczne-rozwijające | Czwartek | 7:05-7:50 | Sala nr 12 | Nauczyciel klas I-III | 8 | https://sp6.tbg.net.pl/ |
| 15. | Zajęcia kształtujące kompetencje matematyczne-rozwijające | Piątek | 12:45-13:30 | Sala nr 12 | Nauczyciel klas I-III | 9 | https://sp6.tbg.net.pl/ |
| 16. | Zajęcia kształtujące kompetencje matematyczne-rozwijające | Piątek | 7:05-7:50 | Sala nr 12 | Nauczyciel matematyki | 16 | https://sp6.tbg.net.pl/ |
| 17. | Zajęcia kształtujące kompetencje matematyczne-wyrównawcze | Poniedziałek | 7:05-7:50 | Sala nr 12 | Nauczyciel klas I-III | 5 | https://sp6.tbg.net.pl/ |
| 18. | Zajęcia kształtujące kompetencje matematyczne-wyrównawcze | Środa | 12:45-13:30 | Sala nr 4 | Nauczyciel klas I-III | 11 | https://sp6.tbg.net.pl/ |
| 29. | Zajęcia kształtujące kompetencje polonistyczne | Piątek | 7:05-7:50 | Sala nr 23 | Nauczyciel j. polskiego | 10 | https://sp6.tbg.net.pl/ |
| 20. | Zajęcia kształtujące kompetencje polonistyczne | Czwartek | 7:05-7:50 | Sala nr 23 | Nauczyciel j. polskiego | 10 | https://sp6.tbg.net.pl/ |
| 21. | Zajęcia z bloku przyrodniczego-ekologiczne | Poniedziałek | 14:35-15:20 | Sala nr 20 | Nauczyciel przyrody, biologii | 2 | https://sp6.tbg.net.pl/ |
| 22. | Zajęcia z bloku przyrodniczego-ekologiczne | Wtorek | 13:40-14:25 | Sala nr 10 | Nauczyciel przyrody, biologii | 4 | https://sp6.tbg.net.pl/ |
| 23. | Zajęcia z bloku przyrodniczego-ekologiczne | Wtorek | 7:05-7:50 | Sala nr 10 | Nauczyciel przyrody, biologii | 11 | https://sp6.tbg.net.pl/ |
| 24. | Zajęcia z bloku przyrodniczego-ekologiczne | Środa | 11:50-12:35 | Sala nr 4 | Nauczyciel klas I-III | 8 | https://sp6.tbg.net.pl/ |
| 25. | Zajęcia z bloku przyrodniczego-ekologiczne | Środa | 13:40-14:25 | Sala nr 10 | Nauczyciel przyrody, biologii | 5 | https://sp6.tbg.net.pl/ |
| 26. | Zajęcia z bloku przyrodniczego-ekologiczne | Środa | 13:40-14:25 | Sala nr 11 | Nauczyciel klas I-III | 5 | https://sp6.tbg.net.pl/ |
| 27. | Zajęcia z bloku przyrodniczego-ekologiczne | Czwartek | 11:50-12:35 | Sala nr 20 | Nauczyciel klas I-III | 8 | https://sp6.tbg.net.pl/ |
| 28. | Zajęcia z bloku przyrodniczego-ekologiczne | Czwartek | 12:45-13:30 | Sala nr 4 | Nauczyciel klas I-III | 8 | https://sp6.tbg.net.pl/ |
| 29. | Zajęcia z bloku przyrodniczego-ekologiczne | Czwartek | 14:35-15:20 | Sala nr 10 | Nauczyciel przyrody, biologii | 8 | https://sp6.tbg.net.pl/ |
| 30. | Zajęcia z bloku przyrodniczego-ekologiczne | Piątek | 11:50-12:35 | Sala nr 14a | Nauczyciel klas I-III | 13 | https://sp6.tbg.net.pl/ |
| 31. | Zajęcia z bloku przyrodniczego-ekologiczne | Piątek | 7:05-7:50 | Sala nr 14 | Nauczyciel klas I-III | 5 | https://sp6.tbg.net.pl/ |
| 32. | Zajęcia logopedyczne | Wtorek | 7:05-7:50 | Sala nr 4 | Logopeda | 7 | https://sp6.tbg.net.pl/ |
| 33. | Zajęcia logopedyczne | Środa | 7:05-7:50 | Sala nr 4 | Logopeda | 4 | https://sp6.tbg.net.pl/ |
| 34. | Zajęcia korekcyjno - kompensacyjne | Poniedziałek | 13:40-14:25 | Sala nr 11 | Pedagog specjalny | 5 | https://sp6.tbg.net.pl/ |
| 35. | Zajęcia korekcyjno - kompensacyjne | Wtorek | 7:05-7:50 | Sala nr 12 | Pedagog specjalny | 4 | https://sp6.tbg.net.pl/ |
| 36. | Zajęcia korekcyjno - kompensacyjne | Czwartek | 13:40-14:25 | Sala nr 11 | Pedagog specjalny | 3 | https://sp6.tbg.net.pl/ |
| 37. | Zajęcia korekcyjno - kompensacyjne | Piątek | 13.40-14.25 | Sala nr 12 | Pedagog specjalny | 5 | https://sp6.tbg.net.pl/ |
| 38. | Zajęcia psychoedukacyjne | Wtorek | 12.00-12.45 | Sala nr 6 | Pedagog | 1 | https://sp6.tbg.net.pl/ |
| 39. | Zajęcia psychoedukacyjne | Wtorek | 12:45-13:30 | Sala nr 14 | Nauczyciel - specjalista z zakresu ASD | 3 | https://sp6.tbg.net.pl/ |
| 40. | Zajęcia psychoedukacyjne | Czwartek | 12:45-13:30 | Sala nr 20 | Nauczyciel - specjalista z zakresu ASD | 14 | https://sp6.tbg.net.pl/ |
| 41. | Zajęcia psychoedukacyjne | Czwartek | 13:40-14:25 | Sala nr 5 | Nauczyciel - specjalista z zakresu ASD | 11 | https://sp6.tbg.net.pl/ |
| 42. | Zajęcia psychoedukacyjne | Czwartek | 13:40-14:25 | Sala nr 14a | Psycholog | 7 | https://sp6.tbg.net.pl/ |
| 43. | Zajęcia psychoedukacyjne | Piątek | 7:05-7:50 | Sala nr 10 | Nauczyciel - specjalista z zakresu ASD | 1 | https://sp6.tbg.net.pl/ |
| 44. | Zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno - społeczne | Poniedziałek | 12:45-13:30 | Sala nr 7 | Nauczyciel - specjalista z zakresu ASD | 9 | https://sp6.tbg.net.pl/ |
| 45. | Zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno - społeczne | Poniedziałek | 13:40-14:25 | Sala nr 7 | Nauczyciel - specjalista z zakresu ASD | 8 | https://sp6.tbg.net.pl/ |
| 46. | Zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno - społeczne | Środa | 12:45-13:30 | Sala nr 10 | Nauczyciel - specjalista z zakresu ASD | 4 | https://sp6.tbg.net.pl/ |
| 47. | Zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno - społeczne | Czwartek | 12:45-13:30 | Sala nr 10 | Nauczyciel - specjalista z zakresu ASD | 10 | https://sp6.tbg.net.pl/ |

…………………………………………………………… ………………………………………………………………

Data i podpis osoby sporządzającej Data i podpis osoby upoważnionej

1. Dotyczy: szkoleń kwalifikacyjnych/kompetencyjnych, staży, poradnictwa zawodowego, identyfikacji indywidualnych potrzeb uczestnika, pośrednictwa pracy, warsztatów, poradnictwa psychologicznego, szkoleń/doradztwa, spotkań informacyjno-edukacyjnych, funkcjonowania podmiotów reintegracji społeczno-gospodarczej, działalności bieżącej przedszkola, zajęć dodatkowych dla dzieci przedszkolnych/uczniów, szkoleń/kursów dla nauczycieli przedszkola/szkoły, szkoleń językowych dla osób dorosłych, kursów/szkoleń dla uczniów, staży/praktyk uczniów. Ponadto, dotyczy innych form wsparcia odbywających się w określonym miejscu i czasie według zaplanowanego przez Beneficjenta harmonogramu działań. [↑](#footnote-ref-1)
2. Jeżeli nie jest możliwe precyzyjne wskazanie miejsca realizacji wsparcia/działania, to Beneficjent powinien podać obszar, na jakim jest ono udzielane. [↑](#footnote-ref-2)